

Verbreedingsgroep 2019-2020

O.B.S. J.C. van Gent



Visie op de verbredingsgroep

In onze verbredingsgroep bepaalt de (hoog)begaafde leerling wat hij wil leren. Er wordt rekening gehouden met de autonomie van de leerling en de zone van naaste ontwikkeling. Aan de hand van zijn persoonlijk leerplan werkt de leerling aan eigen cognitieve doelen, vakoverstijgende vaardigheden en zijn executieve functies die in verband worden gebracht met een onderwerp dat hij zelf bepaalt. Na ongeveer 6 weken presenteert de leerling zijn project en wordt deze geëvalueerd. De leerkracht van de verbredingsgroep heeft binnen dit project een coachende rol.



Waarom een interne verbredingsgroep?

- Zorgplicht
- De leerlingen hebben speciale onderwijsbehoeften en recht op passende zorg.
- Grote school = meer aantal leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn.
- Ondersteuning van leerkrachten bij de zorg voor deze kinderen.



Wat is verbreding?

- Verdieping sluit aan bij de basisstof die de leerlingen op de basisschool krijgen. Ze krijgen dan bijvoorbeeld extra lastig rekenwerk.
- Verbreding = uitbreiding van de normale vakken.
- Wereldkennis die je niet in het gewone curriculum tegenkomt.
- Verbreding in plaats van herhalingsstof.
- Verbreding moet uitdagend zijn en aansluiten bij de interesses, vandaar de projecten.
- Als een leerling niet voldoende heeft aan het basis aanbod en de verdieping daarvan, zal in overleg met ouders, leerkracht en IB-er een kind kunnen aansluiten bij de verbredingsklas.

Hoe aan de slag?

- Projectplan = plan van aanpak. (voorbeeld)
- Presentatie
- Evaluatie



Hogere orde denken

Bloom's Taxonomie



6. Creëren

Nieuwe ideeën, producten of gezichtspunten genereren
Ontwerpen, maken, plannen, produceren, uitvinden, bouwen



5. Evalueren

Motiveren of rechtvaardigen van een besluit of gebeurtenis
Controleren, hypothetiseren, bekritisieren, experimenteren, beoordelen



4. Analyseren

Informatie in stukken opdelen om de verbanden en relaties te onderzoeken
Vergelijken, organiseren, uit elkaar halen, ondervragen, vinden



3. Toepassen

Informatie in een andere context gebruiken
Bewerkstelligen, uitvoeren, gebruiken, toepassen



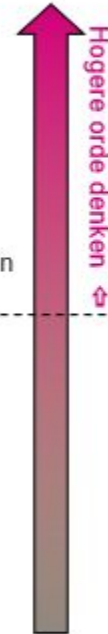
2. Begrijpen

Ideeën of concepten uitleggen
Interpreteren, samenvatten, hernoemen, classificeren, uitleggen



1. Onthouden

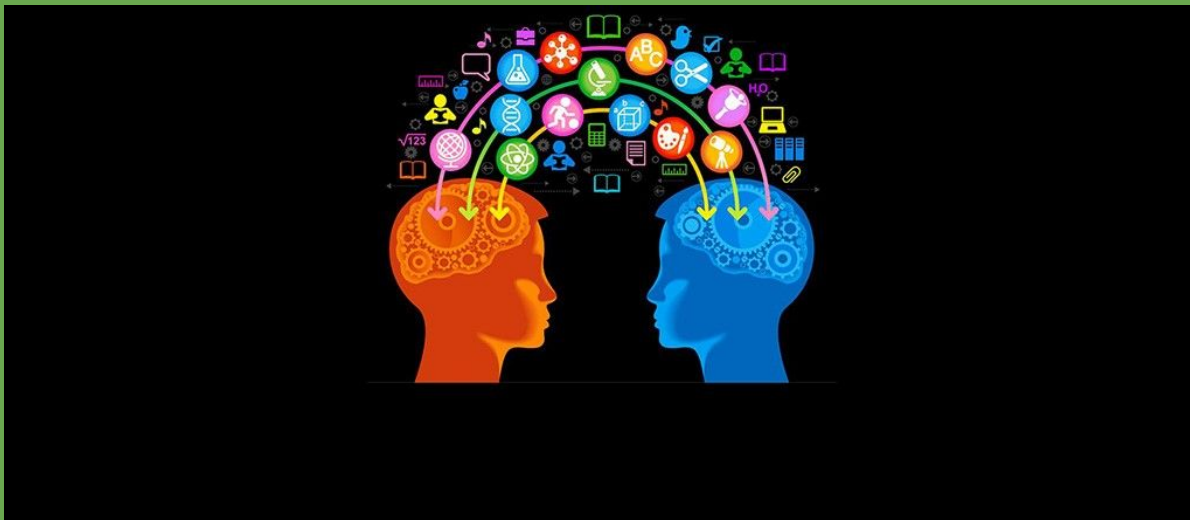
Informatie herinneren
Herkennen, beschrijven, benoemen



Hogere orde denken ↑

Opdracht

- Bekijk samen de vragen die je kan stellen bij het hogere orde denken.
- Bedenk vragen die je kunt stellen bij het onderwerp “uitvindingen”.



Vragen?

