

De milieuboot.

Door:

Groep:

Datum: 9 september 2019

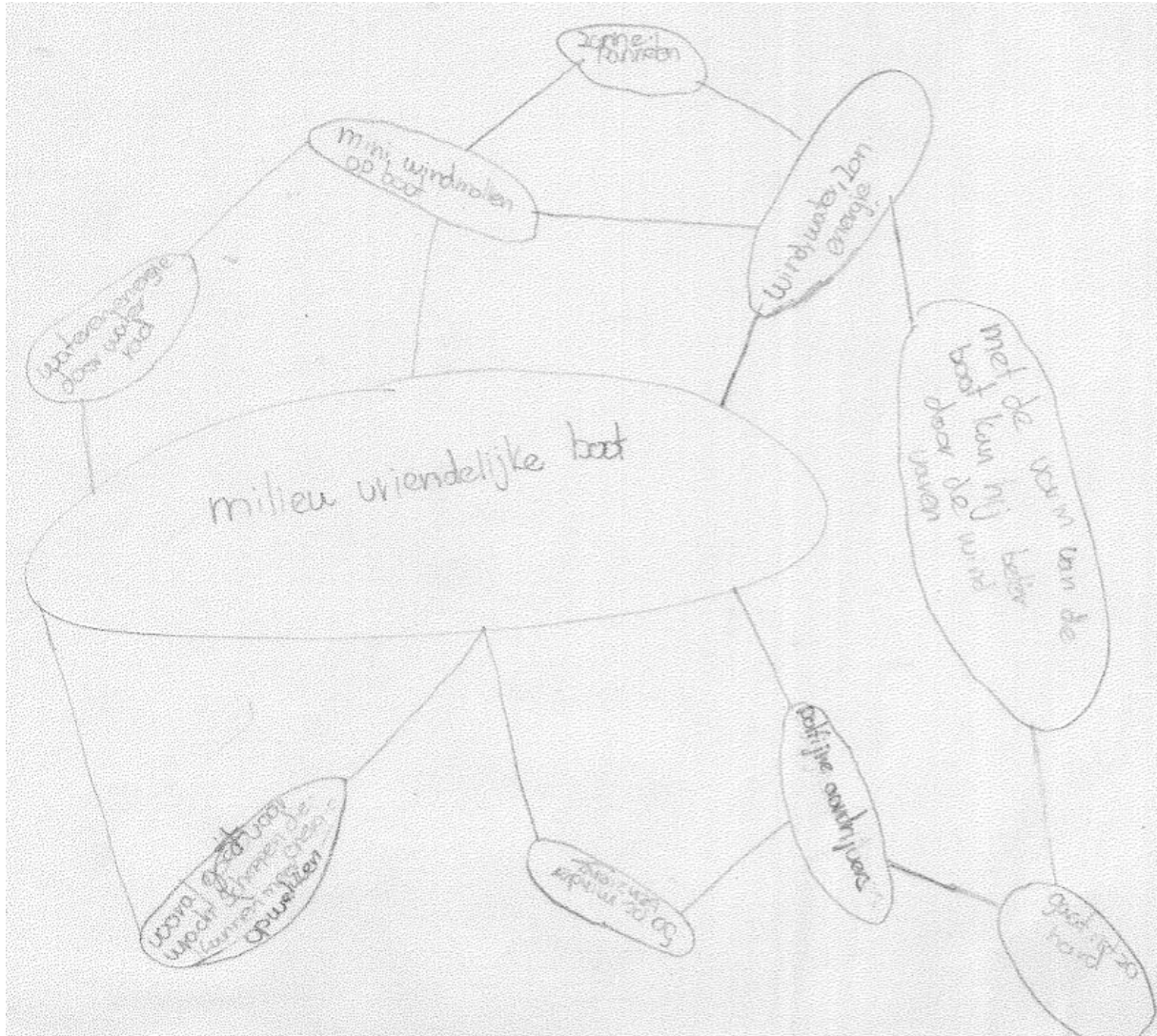
1. Mijn onderwerp.

Hierin schrijft het kind wat het onderwerp van het project zal zijn en waarom hij voor dit onderwerp heeft gekozen. Wil het kind iets onderzoeken of een probleem oplossen?

Ik wil een boot ontwerpen die zoveel mogelijk milieuvriendelijk is.

2. Dit weet ik al.

De leerling vult een mindmap in (of een andere zelfgekozen vorm), waarbij zij omschrijven wat zij al weten over dit onderwerp. Hoe ze deze maken is aan het kind. Eventueel met kleuren, wolkjes, gevolgen etc.



3. Dit wil ik nog graag weten.

Hierbij formuleert de leerling (evt. met hulp) 3 open vragen in, die hij nog graag wil weten over het onderwerp. De leerkracht van de plusklas kiest 3 open vragen uit, waar de leerling mee aan de slag gaat. Ook wordt er besproken wanneer de vragen zijn beantwoord. (Aan welke eisen moet het project voldoen?)

- *Is het mogelijk om onder water elektrische tijd op te wekken aan een boot?*
- *Welke vorm heeft de boot nodig om nog milieuvriendelijker te zijn?*
- *Op welke manier kan ik wind opvangen op een boot?*
- *Is het mogelijk om zonne-, wind-, en waterenergie op te vangen op 1 boot?*

4. Wat heb ik nodig om het antwoord te vinden?

De leerling gaat zelf bedenken hoe hij achter het antwoord van de vragen kan komen. Moet hij daar een onderzoekje voor uitvoeren? Heeft hij internet nodig en/of boeken? Welke materialen en welke hulp zijn er nodig? Hoeveel sturing heeft een leerling nodig?

Ik vind het onderwerp:

|-----|-----|
heel makkelijk heel moeilijk

Ik moet:

|-----|
|
heel weinig mijn best doen heel erg mijn best doen.

Ik heb:

|-----|-----|
|
geen sturing nodig veel sturing nodig

- Papier
- Pen
- 3d printer?
- Internet
- Boeken.

5. Hoe ga ik mijn antwoorden presenteren?

De leerling mag zelf bepalen hoe hij de antwoorden gaat presenteren. Bijv. Beeldend of op papier of met een presentatie. Ook moet de leerling bepalen aan wie hij het wil presenteren.

Ik wil mijn ontwerp in de klas presenteren. Ik wil een ontwerp tekenen van de boot eventueel met een 3d printer een schaalmodel maken.

6. Hoe lang duurt het voordat ik mijn opdracht af heb?

Onder dit kopje maakt de leerling een planning van zijn taken en maakt hij een inschatting wanneer hij zijn project kan presenteren.

week 1	info verzamelen/plan maken
week 2	ontwerp maken/tekenen
week 3	details
week 4	presenteren