

Werken met een weektaak



Leerlijn leren leren

PI-7, CED-Groep, de Bascule, PI Leiden ©

1. Taakaanpak	1	2	3	4
	<p>Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een één op één situatie</p> <p>Wijst aan waar hij moet beginnen</p> <p>Gaat zorgvuldig met materialen om</p> <p>Voert een simpele enkelvoudige taak tot het einde uit</p> <p>Controleert of de taak klaar is (alles gebruikt)</p> <p>Pakt en ruimt zijn materialen op</p>	<p>Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een groepsinstructie voordat hij aan de taak begint</p> <p>Kijkt hoe de leerkracht een taak aanpakt en neemt deze aanpak over</p> <p>Herhaalt de opdracht die hem is gegeven (wat ga je nu doen?)</p> <p>Begint na de uitleg met zijn taak</p> <p>Verbeterd na aanwijzingen de manier waarop hij een taak uitvoert</p>	<p>Plant met hulp van de leerkracht twee taken achter elkaar</p> <p>Voert twee taken achter elkaar uit met behulp van een planner</p> <p>Bepaalt zelf in welke volgorde hij een taak uitvoert</p> <p>Leest van het bord of taakkaart wat en hoeveel hij moet doen</p>	<p>Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar (binnen één vak)</p> <p>Bedenkt en vertelt hoe hij een taak gaat aanpakken</p> <p>Kiest uit twee manieren om een taak aan te pakken de beste manier</p> <p>Kijkt hoe medeleerlingen een taak aanpakken en neemt de strategie over</p> <p>Weet wanneer hij hulp nodig heeft</p> <p>Zet door en past oplossingen toe bij een taak die hij moeilijk of eng vindt</p> <p>Geeft aan wanneer hij toe is aan een moeilijkere taak</p>
	5	6	7	8
	<p>Geeft aan wat hij verwacht te kunnen: aantal taken in een bepaalde tijd</p> <p>Geeft aan wat hij verwacht te kunnen: qua eigen vaardigheden</p> <p>Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - op een dagdeel - op een dag <p>Achterhaalt bij een veelvoorkomende (of belangrijke) fout waar de fout zit</p> <p>Probeert de fout herstellen</p> <p>Controleert zijn eigen taak en corrigeert waar nodig</p>	<p>Stelt zichzelf bij een bekende taak een tijdsdoel (dan moet ik het af hebben)</p> <p>Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar op meer dagen</p> <p>Houdt bij meerdere taken het overzicht van wat wanneer moet gebeuren (agenda, actielijstje)</p>	<p>Plant taken van een vakgebied voor een week (agendabeheer)</p> <p>Maakt een huiswerkplanning in de agenda</p> <p>Schat in hoeveel taken hij afkrijgt binnen een bepaalde tijd</p> <p>Stelt prioriteiten wanneer er meerdere dingen tegelijk moeten gebeuren</p> <p>Geeft vooraf aan bij welk resultaat hij tevreden is met zijn werk</p>	<p>Maakt een plan voor de aanpak van een klein project (volgorde van taken, duur van taken, tijdsindeling, benodigdheden)</p> <p>Maakt voor drie vakken een volledige weekplanning waarin onderscheid is tussen instructietijd, zelfstandig werken en huiswerk</p> <p>Houdt bij zijn planning rekening met eerder ervaringen</p>

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Rekenen	<p>N6: Week 1 les 1 Doel 259: 4×399 handig uitrekenen</p> <p>N7: Week 2 les 1 Doel 400: procenten verhoudingen</p> <p>F: WIG, <u>Blok 1</u>, week 1, les 3 Doel: omrekenen van maten. $1\text{km} = \dots\text{m}$</p>	Rijksmuseum	<p>N6: Week 2 les 2 Doel 261: deelsommen 65:5</p> <p>N7: Week 2 les 2 Doel 401: procenten</p> <p>F: WIG, Blok 1 week 1, les 4 Doel : schatten</p>	<p>N6: Week 2 les 3 Doel 262: deelsommen 262</p> <p>N7: Week 2 les 3 Doel 402: $\frac{1}{4} = 25\%$</p> <p>F: WIG, Blok 1 week 1, Afmaken les 2 en 3</p>	<p>Doelen afmaken werkpakket</p> <p>F: werk afmaken</p>
Automatiseren			<p>N6: Week 1-6 les 2 Doel 44: deeltafels</p> <p>N7: Week 1-6 les 2 Doel 90: grote getallen</p> <p>F: zie N6</p>		Doelen afmaken werkpakket
Taal	<p>N6: Week 2 les 2 Doel 44: stam van een werkwoord</p> <p>N7: Week 2 les 2 Doel 73: wachten op</p> <p>F: TA Thema 1 week 1, les 2 afmaken</p>		<p>Doelen afmaken en stripverhaal</p> <p>F: TA Thema 1 week 1, les 3, in werkboek</p>	<p>N6: Week 2 les 4 Doel 27: woordsoorten</p> <p>N7: Week 2 les 4 Doel 27: woordsoorten</p> <p>F: TA Thema 1 week 1, les 4</p>	<p>Doelen afmaken werkpakket</p> <p>F: TA Thema 1 afmaken taallessen</p>

	MOET					MAG			
	Taak	Plan	Af	Na- kijken		Taak	Plan	Af	Na- kijken
1.	15 minuten stillezen					1. lekker lezen 15 minuten			
2.	Opstel: werkblad stripverhaal			juf		2. kleurplaat naar keuze			
3.	werkpakketten 20 minuten					3. kruiswoordpuzzel zomer			
4.	N6: spelling flitsles week 2 N5 en N7: werkblad spelling			juf		4. zomerboekje kidsweek			
5.	Snappet tafels memoriseren week 1 en week 2					5. gezelschapsspelletje			
6.	Verjaardagskalender (T-shirt)								

Leren leren:

<u>Weekdoel 1:</u>	Ik kan stil werken tijdens het rode stoplicht.	Evaluatie: 😊 ☹️
<u>Weekdoel 2:</u>	Ik werk op mijn eigen plek en ik gebruik mijn vragenkaartje.	Evaluatie: 😊 ☹️

	ma	di	woe	do	vr
1.keuze werkplek (vul in g-v-o- in elke rij, bij elke dag)					
2.samenwerken					
3.snelle start na uitleg					
4.mijn stemvolume					
5.hard gewerkt aan doelen					
6.gezelligheid in de klas					



Zijn er nog vragen?