

Welkom in Groep 5!

Juf Dianne & Juf Karin

In deze presentatie:

- Schoolvakken
- Hoe gaan we te werk?
- Weektaak
- Instructiemodel EDI
- Vragen?



obs J.C. van Gent

Wat doen we in groep 5?

We laten in de volgende dia's graag wat meer informatie zien over de vakken in groep 5.

- Rekenen
- Taal, spelling en woordenschat
- Lezen
- Wereldoriëntatie
- Engels
- Muziek
- Gym
- Schrijven
- Crea

The logo for 'snappet' features the word in a lowercase, rounded font. Each letter is a different color: 's' is blue, 'n' is pink, 'a' is yellow, 'p' is orange, 'p' is red, and 'e' is light blue.The logo for 'groove.me' features the word 'groove' in a colorful, bubbly font where each letter has a different color and a white outline. The '.me' part is in a smaller, purple font with a white outline.

Rekenen

- Bij het vak rekenen werken we voornamelijk op Snappet. De instructie (opgave 1) doen we samen op het digibord en daarna gaan de kinderen zelf aan de slag met de opdrachten. Ze maken opgave 2 zelfstandig en werken daarna in 'de plus'. Daar maken we ongeveer 30 opgaven, tot het doel is behaald.
- We volgen de methode Wereld in Getallen. Aan het begin van het schooljaar zijn we gestart met het oppakken van de leerstof uit groep 4. Na de herfstvakantie zullen we beginnen met de stof uit groep 5. We hebben bewust de doelen van groep 4 getoetst, zodat we zeker weten dat iedereen ze beheerst, voordat we verder gaan met de stof van groep 5.
- Daarnaast oefenen we ook met rekenspelletjes en online.

snappet



Taal, spelling en woordenschat

De methode waar we mee werken is:

Taal actief,

Met deze methode worden de volgende vakken gegeven:

- Taal

De kinderen krijgen instructie en gaan daarna zelfstandig aan de slag met de verwerking van de opdrachten in hun schrift of werkboek.

- Spelling

De methode is zo opgebouwd dat er twee lessen bij elkaar horen. De eerste les krijgen de kinderen instructie en een kort dictee de tweede les kunnen de kinderen zelfstandig aan de slag met de instructie van de dag ervoor. Waar nodig bieden wij natuurlijk de instructie opnieuw aan.

- Woordenschat

Woordenschat wordt aangeboden aan de hand van een ankerverhaal. Vervolgens maken de kinderen opdrachten waarbij ze de woorden aan de betekenis koppelen.



Lezen

- Technisch lezen

De methode waar we mee werken is: Station Zuid. Elke les krijgen de kinderen instructie en gaan daarna zelfstandig de les in hun werkboekje verwerken. Een doel kan bijvoorbeeld zijn: Ik kan samengestelde woorden met een open lettergreep aan het eind van het eerste woord lezen, zoals pianokruk

- Begrijpend lezen

Wij werken met Nieuwsbegrip als methode voor begrijpend lezen. Aan de hand van een actueel nieuwsitem leren de kinderen de technieken die bij begrijpend lezen belangrijk zijn. Zoals: verwijswwoorden herkennen, welke kop hoort er bij deze tekst? en vragen naar aanleiding van de tekst beantwoorden.



Wereldoriëntatie

- Blink

Na de herfstvakantie beginnen we met Blink. Samen met de andere middenbouwleerkrachten kiezen we een thema, waaraan we een aantal weken werken. Om de beurt komen geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek voorbij. Door met een thema te werken, kunnen we altijd de aansluiting vinden met andere lessen.

- Verkeer

Dit jaar hebben we verkeer uit de methode van Veilig Verkeer Nederland. We krijgen werkbladen toegestuurd en maken om de week een les.



Overige vakken

- Engels

Met de digitale methode 'Groove me' leren we aan de hand van Engelstalige muziek de taal Engels. Dit is een interactieve methode waarbij de kinderen ook zelf veel zingen en aan het woord zijn.



- Muziek

De methode 123zing leert ons een canon te zingen, welke muziekstromingen er allemaal zijn, wat hoog en laag is enzovoort.



Overige vakken

- Gym

Elke maandag en woensdag gaan we naar de gymzaal.

- Schrijven

Twee maal in de week hebben we een schrijfles. In groep 4 hebben de kinderen alle hoofdletters leren schrijven.

In groep 5 herhalen we alle letters, cijfers en leestekens in langere woorden en zinnen.

Ook zijn de schrijflijnen dit jaar weer iets kleiner, aangezien we voor rekenen, taal en spelling ook een schriftje gebruiken.

- Crea

Knutselen, tekenen en kunst komen aan bod in het creacircuit. Iedere week zijn er drie opdrachten. We rouleren in groepjes.

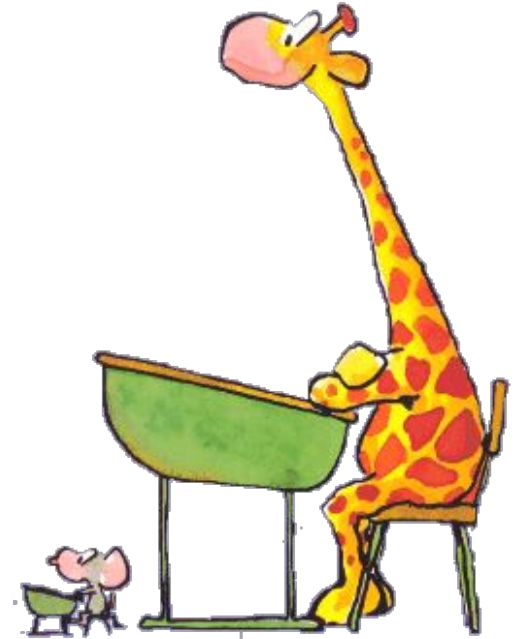


gym



Hoe gaan we te werk?

- Werken met Chromebooks
 - Snappet
 - Computervaardigheden
- Werken zonder Chromebooks
 - Schriften en Werkboeken
 - Schrijflessen
- Doelen en vakken met elkaar combineren
 - Thema's
 - Geïntegreerd
- Herhalen
 - Weektaak
 - Spellingoefenen.nl
 - Squla
 - Huiswerk



Weektaak

Iedere maandag krijgen de kinderen een nieuwe weektaak uitgedeeld. Ze bewaren deze netjes in een map en houden precies bij welk werk is gedaan.

- **Lessen van de week**

De kinderen leren zelf bijhouden welke doelen ze hebben behaald. Als de les af is kruisen ze het doel door.

- **Moettaken**

Naast de lessen is er altijd minimaal één moettaak, die de kinderen tijdens zelfstandig werken kunnen uitvoeren.

- **Magtaken**

Ben je klaar met alle taken? Kies dan voor een magtaak, bijvoorbeeld een kleurplaat, of leerspelletje online.

- **Weekdoelen**

Iedere week staan er twee doelen centraal op het gebied van sociaal-emotioneel en zelfstandig leren.



Instructiemodel EDI



Op dit moment zijn we met heel Sopogo bezig met een traject om ons onderwijs nog verder te optimaliseren. Dit willen we bereiken door middel van het instructiemodel EDI. EDI betekent effectieve direct instructie en gaat uit van het principe dat een kind onderwijs en een goede, doelgerichte instructie nodig heeft.

Bij EDI beginnen we met het activeren van voorkennis. Wat weet de leerling nog van de vorige les of het stukje wat voorafgaat aan wat er nu aangeboden wordt? Op deze manier is de leerling goed voorbereid om te gaan leren.

Vervolgens wordt de leerling verteld wat het doel is van de les, dus wat de leerling aan het eind van de les moet kunnen.

Hierna start de instructie. Tijdens de instructie wordt regelmatig gecontroleerd of alle leerlingen nog mee kunnen komen en begrijpen wat er gebeurt. Dit doen we met behulp van wisbordjes waarop leerlingen hun antwoorden kunnen noteren.

Instructiemodel EDI



We gaan uit van het principe dat de leerkracht het eerst voordoet en daarna via kleine stapjes de teugels steeds verder loslaat tot de leerling het zelf kan. Zodra 80% van de klas het kan, begint pas de zelfstandige verwerking. Dit om te voorkomen dat er fouten insluipen en leerlingen zich een verkeerde manier aanleren. De overige 20% krijgt dan nog extra instructie van de leerkracht.

Natuurlijk wordt er ook gekeken naar het individuele kind. Indien een kind veel minder instructie nodig heeft, laten we deze leerling ook eerder los op het werk.

Indien u meer wilt lezen over dit onderwijsmodel, vindt u mogelijk het volgende artikel interessant:

<https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php>

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip
5. Begeleide oefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen

Vragen?

Zijn er vragen?

Maak een afspraak met de juf!

Onze deur staat altijd open en we staan u graag te woord.

Voor het maken van een afspraak kunt u altijd een mail sturen naar juf Karin:

k.marijs@sopogo.nl of juf Dianne:

d.soeteman@sopogo.nl



Bedankt voor uw aandacht en graag tot ziens!