

Informatie

Groep 4



Schooljaar 2020-2021

Welkom in groep 4 !

Het nieuwe schooljaar is begonnen. Uw zoon/dochter zit nu in groep 4. We hebben voor u wat informatie over groep 4 op een rij gezet. Zo weet u wat er allemaal aan bod komt dit jaar.

Zijn er na het lezen van deze informatie nog vragen? Stel ze gerust.

De leerkrachten:

Tea de Vos (t.devos@sopogo.nl)

Netty Verdonk (n.verdonk@sopogo.nl)

Andere personen die u in de groep tegen kunt komen: de onderwijsassistenten Cora en Nicole en de stagiaire van het Albeda college: Hanneke.

Lezen:

Na Veilig leren lezen in groep 3 gaan we in groep 4 verder met de methode: Station Zuid. In deze methode leren de kinderen welk doel ze gaan leren lezen en oefenen dit in diverse tekst vormen en opdrachten.

Vlot kunnen lezen is heel belangrijk bij alle andere schoolvakken, vandaar dat we ook extra oefenen met de 25- woordenlijst en de roetsj boeken om het leestempo te vergroten. Vlot kunnen lezen heeft ook invloed op het leesbegrip. Hiermee bedoelen we het snappen wat je leest, het kunnen herhalen en terug vertellen van wat je leest en er vragen over kunnen beantwoorden. Ongeveer na de Kerstvakantie starten we daarom ook met begrijpend lezen via Nieuwsbegrip. Deze methode heeft elke week een actuele tekst met daarbij allerlei woordenschat en verwerkingsmogelijkheden. Natuurlijk zetten we ook in op leesbeleving: het is leuk om allerlei soorten boeken en teksten te lezen. Denk daarbij aan voorlezen, naspelen, vertellen over..., activiteiten in de Kinderboekenweek,....



Verschillen tussen kinderen

Er zijn grote verschillen tussen wat kinderen kennen en kunnen. Wij willen elk kind passende leesstof aanbieden. In de methode van Station Zuid werken we met sterren: de 1* en 2** opdrachten zijn op basisniveau en de 3*** voor kinderen die al wat meer aankunnen en ook al redelijk zelfstandig kunnen werken.

Taal:

Hierbij gebruiken we de methode Taal Actief. We werken via een thema aan woordenschat, taalvaardigheid, spreken en luisteren. Elke les start met het zichtbaar maken van het leerdoel, dan een duidelijke instructie van de leerkracht, het samen proberen, het zelf doen en het nabespreken van het doel. Kinderen die meer aankunnen, krijgen leerstof op hun niveau en kinderen die nog moeite hebben met het doel krijgen meer uitleg en ondersteuning. Ook zijn er herhalingslessen die de kinderen zelfstandig kunnen maken en lessen waarbij ze samen of in een groepje aan de slag gaan. Aan het einde van d het thema volgt dan de toets, waarmee we kijken wat kinderen al beheersen en wie nog extra hulp nodig hebben. De kinderen die goed scoren op de toets werken dan aan Plusopdrachten.



Spelling:

Ook bij spelling werken we met Taal actief. Gerrit is de hoofdpersoon in korte activerende filmpjes waarin het doel wordt uitgelegd. We werken volgens hetzelfde principe als bij taal: opstart activiteit, doel aangeven, uitleg van de leerkracht, samen oefenen, zelf oefenen, na bespreken: kan ik het nu?

Aan het einde van het blok maken de kinderen een woordendictee en een zinnendictee. hierna kan de leerkracht extra oefenen met kinderen die dat nodig hebben en de kinderen die het beheersen extra uitdagende plusbladen geven.



MALMBERG

Rekenen:

We werken hier met de methode : de wereld in getallen

De rekenstof wordt aangeboden in blokken van 4 weken. Vooraf maken de kinderen een schaduwtoets, zodat we al weten waarop we moeten oefenen en wat kinderen al goed kunnen. Elke week werken we aan twee doelen, daarna volgt een testje: wat kan ik al? De kinderen leren zo zelf te zien, waar ze al goed in zijn en waarin nog extra oefening nodig is. In de 4e week kunnen we extra uitleg geven, herhalen of moeilijkere stof aanbieden waar dat nodig is of kan. Een rekenles bestaat behalve uit de les ook uit een taak: de rekenstof is uit een eerder aangeboden blok, deze gaan de kinderen steeds zelfstandiger maken via de weektaak. Daarna volgt een toets. Er zijn ook opdrachten opgenomen waarin de kinderen met veel rekentalent kunnen laten zien, wat ze in hun mars hebben: de plusbladen en op het het rekenplein.



Schrijven:

We leren via de methode Pennenstreken schrijven in blokschrift. Dit jaar leren de kinderen de hoofdletters en het schrijven in een kleiner "spoorje."



Zelfstandig werken en keuzewerk:

In groep 4 speelt het zelfstandig werken ook weer een steeds belangrijkere rol. Na een introductie en instructie gaan de kinderen aan het werk.

Zelfstandig werken betekent dat ze een aantal minuten zonder hulp van de juf kunnen werken. We werken dan met een verkeerslicht en een vraagteken kaartje. Als het verkeerslicht op rood staat mogen de kinderen niets vragen en wordt er stil gewerkt. Staat het stoplicht op oranje dan mogen de kinderen aan hun maatje vragen hoe het moet. Staat het op groen dan kunnen de kinderen een vraag stellen door het vraagteken kaartje neer te zetten. Wij komen dan langs om te helpen. We stimuleren de kinderen om door te gaan met een volgende opdracht zodat ze niet heel de tijd aan het wachten zijn.

Na de herfstvakantie starten wij “keuzewerk” op. Op een vaste plek staan werkjes klaar die in die week een keer gemaakt moeten worden. We leren de kinderen zelf te plannen wanneer ze dat tijdens “keuzewerk” gaan doen. Als het maar in die week allemaal gedaan is. Naast werkjes die moeten zijn er ook werkjes die mogen. Denk hier bijvoorbeeld aan kleien, tekenen, bouwen, lego, spelletjes, puzzels en Scula.

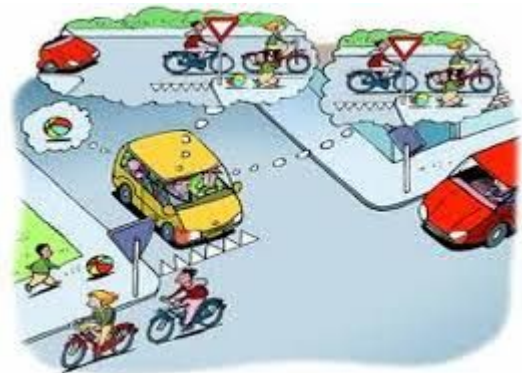
Muziek:

De muzieklessen worden dit jaar weer gegeven door gastdocenten van Muziekgebouw via Muziekcarrousel. Het thema is dit jaar: Jaargetijden en Milieu. De kinderen leren van alles over geluid, instrumenten, een liedje, de begeleiding daarvan, luisteren naar muziek. Als het mogelijk is, wordt het jaar afgesloten met een optreden.



Verkeer:

We volgen de lessen van Veilig Verkeer Nederland. Deze bestaat uit 16 lessen verspreid over het jaar. De kinderen volgen de les op het digibord en maken opdrachten op papier. Dez krijgen ze per onderwerp mee naar huis, zodat u zelf op de hoogte kunt blijven van wat aangeboden is. Veel doelen worden ondersteund met leuke filmpjes.



Engels:

We werken met de methode Groove me. Vanuit een liedje werken we aan een thema met leuke activiteiten op het bord: lotto's, memory, luisteren en nazeggen, raadsels. De kinderen leren zo spelenderwijs allerlei woordjes Engels. Soms werken we ook op een werkblad.



Blink wereldoriëntatie:

De kinderen in groep 4 zijn net jonge onderzoekers. Tijdens de lessen Blink werken we aan Natuur, Aardrijkskunde, Geschiedenis en Techniek. Spelenderwijs leren we de wereld om ons heen onderzoeken en doen kennis op.



Sociale vaardigheden, Hvo en Godsdienst:

Een keer per week is er de mogelijkheid om te kiezen voor godsdienstles of humanistisch vormingsonderwijs. Deze lessen worden door vakdocenten gegeven aan de kinderen die daarvoor zijn aangemeld. Deze lessen duren 45 minuten.

Dagelijks werken we aan de sociale vaardigheden van kinderen.

Hoe ga je om met:

- elkaar,
- de spullen van school, jezelf en anderen,
- conflicten.

We willen de kinderen de sociale vaardigheden leren die hen helpen op een goede manier contacten aan te gaan met leeftijdsgenoten en anderen.

Hierbij leren we de basisvaardigheden:

- kennismaken
- iets vragen
- nee zeggen
- een praatje maken
- kritiek krijgen en geven
- samen spelen
- omgaan met pestgedrag.



Toetsen:

Naast de dictees en methodetoetsen van de hoofdvakken nemen we ook twee keer per jaar Cito toetsen af: in het midden van groep 4 (januari/februari) en aan het einde (juni). We toetsen: rekenen, leesvaardigheid met woorden (DMT) en teksten(AVI) en spelling. Begrijpend lezen wordt alleen aan het einde van groep 4 getoetst. Als er opvallende resultaten zijn, wordt altijd contact opgenomen met de ouders. Met de ouders van kinderen die voor een bepaald vak extra worden ondersteund, bespreken we de resultaten altijd.