

Informatie

Groep 3

Schooljaar 2020-2021

maan
roos
vis

ik leer lezen!

 ik	 ik	 kim	 sim	 kip	 aap
 raak	 rem	 vis	 maan	 pet	 meet
 been	 boot	 doos	 doek	 zee	 ijs
 haar	 wip	 zon	 zak	 bus	 jas
 jeuk	 ziek	 lijm	 hout	 vuur	 mug
 saus	 muis	 duif	 geit		

zwijzen
www.zwijzen.nl/thispooferen

Welkom in groep 3!

De eerste weken zijn al voorbij. De kinderen zijn al hard aan het werk in groep 3. We hebben voor u wat informatie over groep 3 op een rij gezet. Zo weet u wat er allemaal aan bod komt dit jaar.













Zijn er na het lezen van deze informatie nog vragen? Stel ze gerust.

Petra Landsman (p.landsman@sopogo.nl) maandag, dinsdag en woensdag

Tea de Vos (t.devos@sopogo.nl) donderdag en vrijdag

Instructiemodel EDI

Op dit moment zijn we met heel Sopogo bezig met een traject om ons onderwijs nog verder te optimaliseren. Dit willen we bereiken door middel van het instructiemodel EDI. EDI betekent effectieve direct instructie en gaat uit van het principe dat een kind onderwijs en een goede, doelgerichte instructie nodig heeft.

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren 
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip 
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback 
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen 

Bij EDI beginnen we met het activeren van voorkennis. Wat weet de leerling nog van de vorige les of het stukje wat voorafgaat aan wat er nu aangeboden wordt? Op deze manier is de leerling goed voorbereid om te gaan leren.

Vervolgens wordt aan de leerling verteld wat het doel is van de les, dus wat de leerling aan het eind van de les moet kunnen.

Hierna start de instructie. Tijdens de instructie wordt regelmatig gecontroleerd of alle leerlingen nog mee kunnen komen en begrijpen wat er gebeurt. Dit doen we met behulp van wisbordjes waarop leerlingen hun antwoorden kunnen noteren.

We gaan uit van het principe dat de leerkracht het eerst voordoet en daarna via kleine stapjes de teugels steeds verder loslaat tot de leerling het zelf kan. Zodra 80% van de klas het kan, begint pas de zelfstandige verwerking. Dit om te voorkomen dat er fouten insluipen en leerlingen zich een verkeerde manier aanleren. De overige 20% krijgt dan nog extra instructie van de leerkracht.

Natuurlijk wordt er ook gekeken naar het individuele kind. Indien een kind veel minder instructie nodig heeft, laten we deze leerling ook eerder los op het werk.

Indien u meer wilt lezen over dit onderwijsmodel, vindt u mogelijk het volgende artikel interessant:

<https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi>.

Lezen en taal

In groep 3 werken wij met de methode *Veilig leren lezen* (kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (start, kern 1 t/m 11 en afsluiting). Via de klassenmail wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind de komende tijd gaat leren, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt.

Bij elke kern wordt er gewerkt in een werkboekje. Daarbij oefenen wij het lezen m.b.v. het veilig en vlot boekje (boekje met woorden en zinnen met de geleerde letter) en een leesboekje. Als een kern is afgelopen, mag het werkboekje mee naar huis. Na elke kern kijken we hoeveel woorden de kinderen in 1 minuut kunnen lezen. Dat schrijven wij op een oefenkampioen. Het werkboekje en de oefenkampioen krijgen de kinderen dan mee naar huis. Zo kunt u thuis zien hoe het lezen is gegaan.

Bekijk hier hoe Veilig leren lezen kim-versie nieuwe letters aanbiedt:

<https://www.youtube.com/watch?v=67O6kW2Z7QE>

Puddingboomplein

Elke kern starten we met een verhaal. De verhalen gaan over een opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim. Zij wonen op het Puddingboomplein. Opa heeft een verzinselspet. Als hij die op heeft, kan hij prachtige verhalen vertellen.

Letterboom

Het komende halfjaar krijgt uw kind aan het eind van elke kern een kleurplaat mee naar huis. Alle kleurplaten samen vormen een letterboom.

Uw kind kan aan de hand van de plaat vertellen wat het heeft geleerd. De groei van de boom kunt u zien als de groei van de letterkennis van uw kind. Na kern 6 zijn alle letters aangeleerd en is de boom helemaal 'volgroeid'. We hopen dat u thuis een mooi plaatsje voor de boom uitkiest!

Vanaf kern 7 gaan we vooral verder met het oefenen van vlot lezen en verhaaltjes lezen. De kinderen krijgen dan ook vragen over wat ze hebben gelezen.



de letterboom

Verschillen tussen kinderen

Er zijn grote verschillen tussen wat kinderen kennen en kunnen. Wij willen elk kind passende stof aanbieden. Veilig leren lezen werkt met drie differentiatieniveaus: maan, zon en ster.

Maan: kinderen met een normale leesontwikkeling.

Zon: Kinderen die al leesvaardig zijn of een snelle groei doormaken.

Ster: Kinderen die wat meer moeite hebben met lezen volgen de maanlijn, maar krijgen daarbij extra instructie en begeleiding, zodat ook zij de basisdoelen kunnen bereiken.

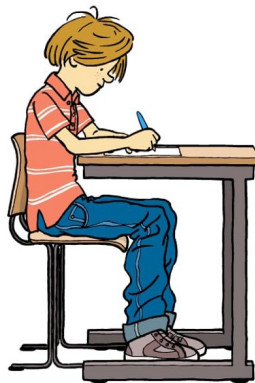
Spelling en Schrijven

Spelling en schrijven worden ook via Veilig Leren Lezen aangeboden. Door de letters en woorden te schrijven oefen je eigenlijk ook weer het lezen.

In dit filmpje zie je hoe de leerlijn spelling is verweven in de methode:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-L6Eg2kl90>

D.m.v. de schrijfmethode Pennenstreken leren we de kinderen het blokschrift aan. Naast een duidelijk en leesbaar handschrift kijken we ook naar de schrijfhouding, pengreep en schrijfbeweging.



Rekenen

We werken hier met de methode : de wereld in getallen

De rekenstof wordt aangeboden in blokken van 4 weken. Elke week werken we aan twee doelen, daarna volgt een testje: wat kan ik al? De kinderen leren zo zelf te zien, waar ze al goed in zijn en waarin nog extra oefening nodig is. In de 4e week kunnen we extra uitleg geven, herhalen of moeilijkere stof aanbieden waar dat nodig is of kan. Een rekenles bestaat behalve uit de les ook uit een taak: de rekenstof is uit een eerder aangeboden blok, deze gaan de kinderen steeds zelfstandiger maken via de weektaak. Daarna volgt een toets. In de klassenmail laten we weten aan welke doelen we gaan werken.



Gym

De kinderen krijgen twee keer per week gym in de gymzaal. Groep 3 op maandagochtend van 8.45 - 09.30 uur en vrijdagochtend van 11.00 - 11.45 uur. De kinderen nemen voor deze lessen gymkleding en gymschoenen mee. Op vrijdag gaan de gymspullen mee naar huis om het te wassen.

Handvaardigheid/Tekenen

De kinderen hebben 3 keer in de week een "creacircuit". Dit zijn knutsel- en tekenopdrachten. De klas verdelen we in 3 groepjes omdat we 3 opdrachten hebben. Borduren is bijvoorbeeld makkelijker te begeleiden in een groepje van 9 kinderen dan allemaal tegelijk. Aan het einde van de week heeft iedereen alle opdrachten gemaakt.



Zelfstandig werken en keuzewerk

In groep 3 speelt het zelfstandig werken een steeds belangrijkere rol. Na een introductie en instructie gaan de kinderen aan het werk.

Zelfstandig werken betekent dat ze een aantal minuten zonder hulp van de juf kunnen werken. We werken dan met een verkeerslicht en een vraagteken kaartje. Als het verkeerslicht op rood staat mogen de kinderen niets vragen en wordt er stil gewerkt. Staat het stoplicht op oranje dan mogen de kinderen aan hun maatje vragen hoe het moet. Staat het op groen dan kunnen de kinderen een vraag stellen door het vraagtekenkaartje neer te zetten. Wij komen dan langs om te helpen. We stimuleren de kinderen om door te gaan met een volgende opdracht zodat ze niet heel de tijd aan het wachten zijn.

Na de herfstvakantie starten wij "keuzewerk" op. Op de kast staan er werkjes klaar die in die week een keer gemaakt moeten worden. We leren de kinderen zelf te plannen wanneer ze dat tijdens "keuzewerk" gaan doen. Als het maar in die week allemaal gedaan is. Naast werkjes die moeten zijn er ook werkjes die mogen. Denk hier bijvoorbeeld aan kleien, tekenen, bouwen, lego, spelletjes, puzzels en Squa.